

飯能市教育振興基本計画「新たな時代を 豊かな学びで創る 飯能教育 挑戦・創造 ～学びの改革～」

学びの共同体が創る「21世紀型の学校」を目指し、

一人の漏れもなく質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦

# 子どもが学びの主人公となる学校

～ 全ては子どもの笑顔のために～

## 目指す児童像

- 聴き合い・学び合う児童
- お互いのよさを認め、支え合う児童
- 発達段階に応じ、自立できる児童

## 学校教育目標

学び合う子  
支え合う子  
自立する子

## 目指す教師像

- 謙虚に学び合う教職員
- 支え合い同僚性のある教職員
- 夢や志をもち、挑戦する教職員

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 教師の願い
- 地域の願い

## 学校経営方針(重点と方策)

### 重点

- (1) 聴き合い・学び合う授業の推進
- (2) 子どもに寄り添う合理的配慮による特別支援教育の充実
- (3) 児童が安心して学べる教室づくり
- (4) 教育活動全体を通じての体力の向上
- (5) あいさつと静かな廊下歩行

### 方策〈学び合う子〉

- 「つまずき」や「わからなさ」を共有し、そこから出発する学習
- 聴き合い・学び合う学習
- 学ぶ過程を大切にする授業
- ジャンプの課題のある学習
- コミュニケーションツールとしてICTを活用する学習

### 方策〈支え合う子〉

- 6年生のリーダーシップを育てる縦割り活動
- 子どもの心を豊かにする学校図書館の活用
- 児童の心に寄り添う指導の充実
- 誰一人独りにしない教室づくり
- 危機管理意識をもつ  
- 早期発見・早期対応 -
- 情報の共有
- 全方向の報告・連絡・相談

### 方策〈自立する子〉

- 自分なりの目標をもち、意欲をもって取り組む学習の推進
- 体力課題を踏まえた体育授業の充実
- 保健安全教育の充実
- アレルギー事故防止の徹底
- 自ら学ぶ家庭学習習慣の確立

### 方策：〈学校・家庭・地域との連携〉

- 学校運営協議会の充実・協議結果に関する情報の提供
- 学校応援団との連携
- 子どもに寄り添う教育相談の充実
- 保護者にとっての魅力ある授業参観・懇談会の推進・工夫
- HP等で日々の教育活動（学び合い授業の様子）を発信

じょうず！



## 教師の行動目標

そだてることは

# Sodateru

おだてること

さすが！



Smile Study Speed Standard Scrap&build

つながり、学び合う一校区 ～小中4校、そして地域との連携～