

令和6年度 学校関係者評価

飯能市立双柳小学校 学校運営協議会

		評価項目	評価	
教育目標・ 目指す 児童像	1	学校経営方針を具現化した教育活動に取り組んでいる。	A	
	2	お互いの良さを認め合い、支え合う児童を育成している。	A	保
	3	発達段階に応じ、自立できる児童を育成している。	A	
確かな学力の 育成	4	教員が説明しすぎず、児童が主体的、意欲的に取り組む、挑戦的な授業を実践している。	B	保
	5	ペアやグループで聴き合い、学び合う授業を実践している。	A	保
	6	わからないことをわからないと言える「安心できる教室」づくりを実践している。	A	保
	7	教育指導計画を見通し、授業時数を自らきちんとして管理している。	B	
	8	各種学力調査を基に日々の授業を改善している。	C	
豊かな心の育 成	9	児童の心に寄り添う温かい言語環境をつくっている。	A	保
	10	学びを深める行事や体験活動を実践している。	A	保
健やかな心と体 の育成	11	児童がワクワクし、体力をつける体育授業を実践している。	B	保
	12	休み時間等でも、進んで楽しみながら運動に取り組む児童を育成している。	B	
	13	安心・安全な生活を送るためのルールを守る児童を育成している。	A	
保護者・地域 との連携	14	児童の豊かな成長や学びがある魅力ある授業参観・懇談会を実施している。	B	保
	15	児童が意欲的に取り組む宿題や家庭学習の内容にしている。	B	保
	16	学校や児童の様子を発信し、家庭・地域と協力して教育活動に取り組んでいる。	A	保
校務分掌	17	働き方改革を進め、校務のスリム化を推進していくための工夫改善を図っている。	B	
	18	校務分掌は前年度の課題をもとに、今年度の目標を明確に工夫改善しながら推進している。	B	
目指す 教職員像	19	日々研鑽に努め、学校研究等を通して、他と協同しながら学び続けている。	A	
	20	保護者や地域の方々に対する丁寧な接遇を意識し、信頼を得るよう努めている。	A	

A・・・十分達成できた（8割程度）

B・・・おおむね達成できた（6割程度）

C・・・不十分な点がある（4割程度）

D・・・不十分である