

美杉台の丘より

【学校教育目標】「笑顔 あいさつ 学び合い」



飯能市立美杉台中学校
令和7年1月8日(水)
第11号 校長 戸口智雄

～活躍し続ける美中生～ (かしこく・正しく・たくましく)

～神は細部に宿る～

1年のスタートに当たり「神は細部に宿る」という言葉を紹介しします。この言葉の由来は、定かではありませんが、ドイツの美術家や建築家から生まれた言葉だと言われています。細部にこだわり、丁寧に仕上げた作品には、作り手の強い思いが込められていて、まるで神が命を宿したかのような不朽の名作となるという意味になります。

つまり、一つひとつの細かなところが大切であり、細かなところへのこだわりにより、その人の思いや考えが宿る、見えるということだと思えます。

そのことを象徴する、こんな話があります。サッカーの元日本代表監督の岡田武史さんが、こういう話をされていました。「グラウンドの四隅にコーンを置いて、チーム全員でコーンを回ってランニング練習をしていました。ある一人がズルをしてコーンの内側を回るようになりました。たった数メートルの差ですが、これを許すチームは絶対に強くなるはずだ。」とおっしゃっていました。

まったくその通りだと思います。当たり前のことを当たり前でできないチームは、大事な場面でボロがでます。グラウンドやコートをきちんと整備する。用具や練習道具はきちんと整備して管理している。あいさつや返事がしっかりでき、他者を尊重し感謝の気持ちを忘れない。そんなチームが、本当に強くなっていくのだと思います。

このことはスポーツだけではなく、学校生活全体でも言えることです。「神は細部に宿る」という言葉を学校生活の場面で考えると、授業では授業開始2分前着席していますか？始めと終わりの挨拶はちゃんとできていますか？机の上や机の中はきちんと整理整頓していますか？「おはようございます」「こんにちは」「お願いします」「ありがとうございます」などの挨拶は明瞭な声でできていますか？

こういった、細かいこと、小さいこと、当たり前のことにもこだわりを持つことです。そうすることで、皆さん一人一人が人として大きく成長することができるはずです。【始業式校長より】

～1月・2月の行事予定～

1月・2月の主な行事

1月 4日(土)	学校閉庁 (12/28～本日まで)	2月 6日(木)	新入生保護者説明会
8日(水)	始業式	11日(火)	建国記念の日
〃	定時退勤 WEEK (～14日まで)	18日(火)	志願先変更 (～19日まで)
9日(木)	給食開始	20日(木)	3年期末テスト①、1・2年学カテスト①
10日(金)	避難訓練 (不審者対応)	21日(金)	3年期末テスト②、1・2年学カテスト②
〃	育児体験学習 (3年生)	23日(日)	天皇誕生日
13日(月)	成人の日	24日(月)	振替休日
14日(火)	学年朝会	26日(水)	県公立高校学力検査
15日(水)	ブレア市親善訪問出発	27日(木)	県公立高校実技検査、面接
21日(火)	生徒会朝会 (給食)	〃	卒業生を囲む会 (2年生)
24日(金)	ブレア市親善訪問帰国	〃	第3回学校運営協議会
〃	小中連絡会 (美小開催)	28日(金)	性教育講演会 (3年生)

～学校評価～

～学校評価へのご協力ありがとうございました～

生徒・保護者の皆様からいただいた評価、教職員による評価を踏まえ、学校運営協議会委員の皆様からのご意見をもとに、令和7年度の学校運営に生かして参ります。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

<生徒「学校アンケート」集計結果>

教科の学習について	そう思う	思わない
(1) 自分は、忘れ物をせず、授業開始2分前の着席、授業準備ができています。	87%	13%
(2) 自分は、授業前後のあいさつをしっかり行い、私語のない授業態度ができています。	75%	25%
(3) 先生は、授業の「ねらい」をわかりやすく提示して授業を始めている。	93%	7%
(4) 先生は、生徒同士で学び合い、高め合う活動を授業に取り入れている。	98%	2%
(5) 先生の板書は、見やすく、わかりやすい。	98%	2%
(6) 先生は、生徒が発言したり、説明したりする場面が多い授業を行っている。	94%	6%
(7) 自分は、先生や友達の記事をしっかりと聞くことができています。	96%	4%
(8) 自分は、自身の意見を持ち、しっかりと発表することができています。	62%	38%
(9) 自分は、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	54%	46%
美杉台中の生徒として		
(1) 自分がやってみることに挑戦するとともに、仲間を励ますことができています。	84%	16%
(2) 自分は、正しく判断し、行動することができています。	77%	23%
(3) 自分は、人の喜びや悲しみを共感できています。	90%	10%
(4) 自分は、学校行事や様々な活動に協力し積極的に取り組んでいる。	90%	10%
学校生活について		
(1) 自分は、登下校や活動の時間を守ることができています。	97%	3%
(2) 自分は、身だしなみを整え、正しい服装で生活することができています。	98%	2%
(3) 自分は、脱いだ履き物をそろえて置くことができています。	92%	8%
(4) 自分は、机やロッカーの中など整理整頓ができています。	84%	16%
(5) 自分は、時や場所にに応じて気持ちの良いあいさつや返事ができています。	85%	15%
(6) 自分は、相手の気持ちを考え、時と場に応じた言葉づかいや行動ができています。	89%	11%
(7) 自分は、進んで気づき掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにしている。	79%	21%
(8) 自分は、ボランティアに積極的に参加するなど、自発的活動ができています。	63%	37%

<保護者「学校評価」集計結果>

学習指導について	そう思う	思わない
(1) 学校は、生徒一人一人にわかる授業を実践している。	84%	16%
(2) 学校は、生徒の学習意欲を高め、学力を伸ばす授業の工夫をしている。	84%	16%
(3) 学校は、生徒を正しく評価している。	88%	12%
(4) 学校は、生徒の家庭学習への支援や補習に取り組んでいる。	59%	41%
生徒指導について		
(1) 学校は、ルールやマナーを教え、実践する態度を育てている。	96%	4%
(2) 学校は、他の人を思いやる気持ちを育て、いじめ等の解消に努めている。	88%	12%
(3) 学校は、生徒の挑戦したい気持ちや仲間を励ます心を大切にしている。	93%	7%
(4) 学校は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	85%	15%
(5) 生徒は、あいさつが良くできる。	79%	21%
健康と安全について		
(1) 学校は、生徒の体力向上によく取り組んでいる。	89%	11%
(2) 学校は、生徒が安全で安心できる環境作りに取り組んでいる。	96%	4%
(3) 学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育に努めている。	96%	4%
進路指導について		
(1) 学校は、進路指導を通して、生き方について考えさせている。	85%	15%
(2) 学校は、一人一人の進路希望実現に向け努力している。	86%	14%
開かれた学校について		
(1) 学校は、学校行事や授業参観等の保護者来校の機会を十分に設けている。	96%	4%
(2) 学校は、ホームページ、学校だより、学年だより等で情報を提供している。	98%	2%
(3) 学校は、PTAや地域と積極的に連携し、協力できている。	94%	6%
(4) 学校は、小学校との連携に努めている。	83%	17%