

# 風光る

校庭で作業していると春風がきらきらと光り輝くよう に感じます。

新学期がスタートして2週間が経ちました。 児童の安全 を確保するために、14日に避難訓練を行いました。 昨年 度、ショート避難訓練を様々なタイミングで行ってきたこ ともあり、大変すばやく黙って避難を完了しました。児童 の成長を改めて感じることができました。



さて、4月の保護者懇談会では、たいへん多くの保護者の皆様が来校してくださいました。あり がとうございました。当日は、学級の様子や学校の方針等を説明させていただきました。本年度の グランドデザインは以下のとおりとなります。

## 学校教育目標

学びの共同体がつくる「21世紀型の学校」

学びあう子 支えあう子 きたえあう子

#### 経営方針

チーム奥武蔵小の推進

全職員の同僚性と創意・活力あられる 数育活動を推進

#### 子どもを中心とした学び合いの創造

「主体的・対話的で深い学 基礎的基本的な内容の定義

## 家庭、地域との絆を強める

家庭、地域との連携・協力による学校教育 日標の実現を図る

#### 目指す教職員像

#### プロ意識を持ち、切磋琢磨し合う

学び合う子

・発達段階に応じた、意図的、計画的な能力の育成・プログラミング教育の実施

学習内容の充実

変廃学型の党権

情報活用能力の育成

学校図書館教育の等道 市立図書館と連携した陪書の推進

・学び合う教験員 ・児童に寄り添い、支え合う教験員 ・技命房を持って、自らを律する教験員

#### 目指す学校像

#### 魅力ある奥武蔵小〜後長・倒途〜

- 美願と豊かな学びのある学校 安心、安全な学校
- ・安心、安全な字・信頼される学校

#### 学級経営の充実

#### 支え合う子

**積極的広生徒指導・教育相談** ・不登校ゼロに向けた早期対応と連携強化 『孤立させない』

人権教育の充実 ・いじめ、仲間はずれのない学級 ・多様な活動を通した人権意識の醸成

#### 特別活動の推進

・冒険教育を適用した、団結してやりとげる力の育成・地域をいかした活動の実施

### 鍛え合う子

目指す児童像 すすんで学ぶ子 豊かな心を育む子 健康な体を育む子 ・めあてをもって、現き合い・ギザ合いながら、一生物の取り始めるさ

- めあてをもって、頭き合い、学び合いながら、一生物が取り始める。 しっかりとあいさつ、延摩ができる子 - 基本等の生活機関を集につけ、お互いの良さを認め、支え含えるチ - よく遠し、天くさん運動し、田郷を乗り越える強い心をもつチ

# 切磋琢画し合い心身の磁度に向けた全校での収集 ・全教育活動を通じて心と体の成長を図る

## 体育の充実 - 自己の違した課題での運動

- 自己の適した課題で - 体育的活動の充実

#### 健康教育の推進

- 基本的な生活習慣の確立への啓発
- ・安心、安全を確保する危機対応能力の育成・正しい食習慣の形成を図る

### 今年度の重点

### 協同的、探求的な 学びの創造の推進

「主体的、対話的で深い学び」の実現
教料担任制による学力の向上
変更と連携した教育活動

### 聴き合い、学び合う授業で入り

・競さ合い、学び合う関係づくりを土台に 児童自らが学びの主人公となり、研究し 合う授業づくり。 『各自がチーマ投定のもと、年間を通して

研究・実践』

#### 小中一貫教育の推進

9年間を見通した教育課程の実施 9年間を通した系統的・継続的な教育カリ

- ・授業、行事などでの連携した取り組み ・合同研修会の実施による連携機化

## の連携づくり 保護者、地域との信頼を深める連携

家庭と地域と学校

- ・学校の取り組みが、家庭・地域へ一層の 「夏える化」に向けたICTの培用 ・安心、安全、信頼を高める学校、PTA、 行政、地域ボランティアの積極的な連携 ・環境、地域をいかした教育の実践 ・開校8周年記念事業の実施

#### 体力の向上と 基本的な生活習慣の見直し

### 現状分析と検証に基づく実践

運動、遊びの種語的な推進 時間や場の確保と実施力法の工夫改善 『コオーディネーショントレーニングを 生かしたからだづくり』

・基本的な生活習慣づくり

## 入学おめでとうございます!

4月10日、奥武蔵小学校に元気な1年生が、10 名入学しました。入学式では手を挙げて大きな声で 返事をする姿はとても立派でした。

そして、一か月。学校の中を探検し、給食や掃除な ど、学校での基本的な生活習慣を確認して、少しずつ 学校生活にも慣れてきました。毎日、元気に笑顔で落 ち着いて過ごしています。

これからの1年生の活躍が楽しみにしています。



## スクールカウンセラーさんの紹介 島田友代先生(公認心理師、臨床心理士)

今年度からスクールカウンセラーとして奥武蔵小学校を担当します。保護者の方からの相談 もお受けしています。相談内容としては、登校渋り、不登校、発達障害、対人関係スキル、気 持ちのコントロール、ネット・ゲーム依存、鬱や不安などの心の悩みなど。お子様のことで気 になることがありましたら、お気軽にご相談ください。

訪問日:5月26日・7月21日・8月25日・10月13日・12月15日・3月8日 なお、今年度は、中学校の来校日もご相談いただけます。(隔週の金曜日) ご相談がある場合には、日程を調整しますので、本校教頭までご連絡ください。

## 図書館コーディネーター

本校には、二人の図書館コーディネーターが市立図書館から派遣されて います。昨年度から1名が変わり、今年度から山崎和永さんになりました。 早速、貸し出し等の業務を開始しております。よろしくお願いします。



# 児童の欠席・遅刻等の連絡方法について

「まなびポケット」による連絡方法の移行に、ご協力ありがとうございます。学校では、 朝のみアプリを確認しております。7時30分以降の連絡は、お電話でお願いします。





【5年外国語】新しい AET の先生と自己紹介



【6年外国語】小中連携による 中学校の河村先生の授業



【5年音楽】小中連携による 中学校の野口先生の授業

# 5月の行事予定

- 1日(月)プール清掃3~6年
- 8日(月)内科検診
- 10日(水)委員会 尿検査回収日
- 11日(木)4時間授業 一斉下校13;00
- 13日(土) 土曜公開日(お弁当)、5時間授業 一斉下校14:45 PTA 総会
- 15日(月)振替休業日
- 17日(水) 県学力学習状況調査4・5・6年 地域合同清掃活動4~6年
- 19日(金) ウォークラリー
- 22日(月)引き渡し訓練
- 23日(火)運動会全体練習①
- 24日(水)6時間授業 4~6年
- 26日(金)運動会全体練習②
  - ウォークラリー予備日
- 30日(火)運動会全体練習③
- 31日(水)委員会

