



おくむさし

令和4年4月26日

児童数 74名

学びあう子 支えあう子 きたえあう子 校長 福島 真実

若葉萌ゆ 山並みに

新学期がスタートして1カ月が経ちます。奥武蔵小学校の一日は、徒歩通学の子供たちの「おはようございます」という元気なあいさつで始まります。そして、バス通学の子供たちの運転手さんへの「ありがとうございました」というお礼の言葉が響きます。毎朝、とても気持ちよくスタートしています。そして、8時20分からの朝マラソンは、今年から方法を変えて、5分間しっかり走るようにしました。みんな集中してしっかりと走っています。



さて、4月の保護者懇談会では、たいへん多くの保護者の皆様が来校してくださいました。ありがとうございました。当日は、学級の様子や学校の方針等を説明させていただきました。本年度のグランドデザインは以下のとおりとなります。

学校教育目標

学びの共同体がつくる「21世紀型の学校」
学びあう子 支えあう子 きたえあう子

経営方針

チーム奥武蔵小の推進

全職員の間際性と創意・活力あふれる教育活動を推進

子どもを中心とした学び合いの創造

「主体的・対話的で深い学び」の実現に努める基礎的・基本的な内容の定着

家庭、地域との絆を強める

家庭、地域との連携・協力による学校教育目標の実現を図る

目指す教職員像

プロ意識を持ち、切磋琢磨し合う

- ・ 学び合う教職員
- ・ 児童に寄り添い、支え合う教職員
- ・ 使命感を持って、自らを律する教職員

目指す学校像

魅力ある奥武蔵小へすべては子どもたちの笑顔のために～

- ・ 笑顔と豊かな学びのある学校
- ・ 安心、安全な学校
- ・ 信頼される学校

目指す児童像

すすんで学ぶ子 豊かな心を育む子 健康な体を育む子

- ・ めあてをもって、聴き合い・学び合いながら、一生懸命取り組める子
- ・ しっかりとあいさつ、遊事ができる子
- ・ 基本的な生活習慣を身につけ、お互いの良さを認め、支え合える子
- ・ よく遊び、たくさん運動し、困難を乗り越える強い心をもった子

学級経営の充実

学び合う子

学習内容の充実

- ・ 協同的な学びによる「主体的、対話的で深い学び」の実現
- ・ 教科担任制による学力の向上
- ・ **家庭と連携した教育活動**
 - ・ 家庭学習の定着
- ・ **情報活用能力の育成**
 - ・ 発達段階に応じた、意図的、計画的な能力の育成
- ・ **学校図書館教育の推進**
 - ・ 市立図書館と連携した読書の推進

支え合う子

積極的な生徒指導・教育相談

- ・ 不登校ゼロに向けた早期対応と連携強化 『孤立させない』
- ・ **人権教育の充実**
 - ・ いじめ、仲間はずれのない学級
 - ・ 多様な活動を通して人権意識の醸成
- ・ **特活教育の推進**
 - ・ O B Jを活用した、自主的・実践的な態度の育成
- ・ **道徳教育の充実**
 - ・ 考え、議論する道徳の実施
 - ・ 教育活動全体を通じて行う道徳教育

鍛え合う子

切磋琢磨し合い心身の成長に向けた全校での取組

- ・ 全教育活動を通じて心と体の成長を図る
- ・ **体育の充実**
 - ・ 自己の選んだ課題での運動
 - ・ 体育的活動の充実
- ・ **健康教育の推進**
 - ・ 基本的な生活習慣の確立への啓発
 - ・ 安心、安全を確保する危機対応能力の育成
 - ・ 正しい食習慣の形成を図る

今年度の重点

体力の向上と基本的な生活習慣の見直し

現状分析と検証に基づく実践

- ・ 運動、遊びの積極的な推進
- ・ 時間や場の確保と実施方法の工夫改善 『コーディネーショントレーニングを生かしたからだづくり』
- ・ 基本的な生活習慣づくり

共同的、探求的な学びの創造の推進

聴き合い、学び合う授業づくり

- ・ 聴き合い、学び合う関係づくりを土台に児童自らが学びの主人公となり、共同で探究し合う授業づくり
- ・ 『各自がテーマ設定のもと、年間を通して研究・実践』

小中一貫教育の推進

9年間を見通した教育課程の実施

- ・ 9年間を通じた系統的・継続的な教育カリキュラムの実施
- ・ 児童会、生徒会の主体的活動を通しての、連携した取り組み
- ・ 合同研修会の実施による連携強化

家庭と地域と学校の連携づくり

保護者、地域とともに学び合いの実践

- ・ 学校の取り組みが、家庭・地域へ一層の「見える化」に向けたICTの活用 『学校づくりと地域づくりを視野に入れた学校、PTA、行政、地域ボランティアの連携』

入学おめでとうございます！

4月8日、奥武蔵小学校に元気な1年生が、17名入学しました。入学式では大きな声で返事をし、おじぎをする姿はとても可愛らしいものでした。

そして、一か月。学校の中を探検し、給食や掃除など、学校での基本的な生活習慣を確認して、少しずつ学校生活にも慣れてきました。毎日、元気に笑顔で過ごしています。

これからの1年生の活躍が楽しみにしています。



スクールカウンセラーさんの紹介 大橋 孝史 先生（公認心理師、臨床心理士）

一昨年度からスクールカウンセラーとして奥武蔵小学校を担当。保護者の方からの相談もお受けしています。相談内容としては、登校渋り、不登校、発達障害、対人関係スキル、気持ちのコントロール、ネット・ゲーム依存、鬱や不安などの心の悩みなど。お子様のことで気になることがありましたら、お気軽にご相談ください。

訪問日：4月28日・6月30日・9月1日・10月27日・1月12日・3月16日

地域の皆さんに支えられ

本校は、保護者の皆様とともに、地域の方々の支援もたくさん受けております。特に登下校では、安心、安全のために、ふくしの森東吾野、吾野駐在所連絡協議会、さらに個人の活動が行われています。みなさんの支援がたいへん有難く思います。心より感謝申し上げます。



学びの様子



【5年外国語】新しいAETの先生と自己紹介



【2年国語】図書整理員さんと本の探し方を確認



【5年音楽】小中連携による中学校の鈴木先生の授業

5月の行事予定

- | | |
|--|------------------------------|
| 2日（月）振替休業日 | 17日（火）体カテスト |
| 6日（金）除草作業 | 18日（水）学園地域清掃活動4～6年 |
| 7日（土）土曜公開日（お弁当）、5時間授業
一斉下校15：00 PTA総会 | 19日（木）知能検査2・5年、交通安全教室 |
| 10日（火）歯科検診 | 20日（金）ウォークラリー |
| 11日（水）県学力学習状況調査4・5・6年
5時間授業 一斉下校15：00 | 24日（火）運動会全体練習 |
| 12日（木）プール清掃3～6年、委員会
3年生5時間授業 | 25日（水）運動会係り打ち合わせ
4年生5時間授業 |
| 16日（月）引き渡し訓練15：00～ | 27日（金）運動会全体練習
ウォークラリー予備日 |
| | 31日（火）運動会全体練習 |

