

学校教育目標

学びの共同体がつくる「21世紀型の学校」
学びあう子 支えあう子 きたえあう子

経営方針

- チーム奥武蔵小の推進**
全職員の同僚性と創意・活力あふれる教育活動を推進
- 子どもを中心とした学び合いの創造**
「主体的・対話的で深い学び」の実現に努める基礎的基本的な内容の定着
- 家庭、地域との絆を強める**
家庭、地域との連携・協力による学校教育目標の実現を図る

目指す教職員像

プロ意識を持ち、切磋琢磨し合う

- ・ 学び合う教職員
- ・ 児童に寄り添い、支え合う教職員
- ・ 使命感を持って、自らを律する教職員

目指す学校像

魅力ある奥武蔵小～すべては子どもたちの笑顔のために～

- ・ 笑顔と豊かな学びのある学校
- ・ 安心、安全な学校
- ・ 信頼される学校

目指す児童像

すすんで学ぶ子 豊かな心を育む 健康な体を育む

- ・ めあてをもって、聴き合い・学び合いながら、一生懸命取り組める子
- ・ しっかりとあいさつ、返事ができる子
- ・ 基本的な生活習慣を身につけ、お互いの良さを認め、支え合える子
- ・ よく遊び、たくさん運動し、困難を乗り越える強い心をもつ子

学級経営の充実

学び合う子

学習内容の充実

- ・ 協同的な学びによる「主体的、対話的で深い学び」の実現
- ・ 教科担任制による学力の向上

家庭と連携した教育活動

- ・ 家庭学習の定着

情報活用能力の育成

- ・ 発達段階に応じた、意図的、計画的な能力の育成

学校図書館教育の推進

- ・ 市立図書館と連携した読書の推進

支え合う子

積極的な生徒指導・教育相談

- ・ 不登校ゼロに向けた早期対応と連携強化 『孤立させない』

人権教育の充実

- ・ いじめ、仲間はずれのない学級
- ・ 多様な活動を通じた人権意識の醸成

特活教育の推進

- ・ O B Jを活用した、自主的・実践的な態度の育成

道徳教育の充実

- ・ 考え、議論する道徳の実施
- ・ 教育活動全体を通じて行う道徳教育

鍛え合う子

切磋琢磨し合い心身の成長に向けた全校での取組

- ・ 全教育活動を通じて心と体の成長を図る

体育の充実

- ・ 自己の適した課題での運動
- ・ 体育的活動の充実

健康教育の推進

- ・ 基本的な生活習慣の確立への啓発
- ・ 安心、安全を確保する危機対応能力の育成
- ・ 正しい食習慣の形成を図る

今年度の重点

体力の向上と基本的な生活習慣の見直し

現状分析と検証に基づく実践

- ・ 運動、遊びの積極的な推進
時間や場の確保と実施方法の工夫改善
『コーディネーショントレーニングを生かしたからだづくり』
- ・ 基本的な生活習慣づくり

共同的、探求的な学びの創造の推進

聴き合い、学び合う授業づくり

- ・ 聴き合い、学び合う関係づくりを土台に児童自らが学びの主人公となり、共同で探究し合う授業づくり。
『各自がテーマ設定のもと、年間を通して研究・実践』

小中一貫教育の推進

9年間を見通した教育課程の実施

- ・ 9年間を通じた系統的・継続的な教育カリキュラムの実施
- ・ 児童会、生徒会の主体的活動を通しての、連携した取り組み
- ・ 合同研修会の実施による連携強化

家庭と地域と学校の連携づくり

保護者、地域とともに学び合いの実践

- ・ 学校の取り組みが、家庭・地域へ一層の「見える化」に向けたICTの活用
『学校づくりと地域づくりを視野に入れた学校、PTA、行政、地域ボランティアの連携』