

～すべては子どもの笑顔のために～

目指す教職員像

- 1. 謙虚に学び合う教職員
- 2. 支え合い同僚性のある教職員
- 3. 夢や志を持ち、挑戦する教職員

学校教育目標

学び合う子
支え合う子
自立する子

目指す児童像

- 1. 聴き合い・学び合う児童
- 2. お互いの良さを認め、支え合う児童
- 3. 発達段階に応じ、自立できる児童

特色ある教育活動

- ①聴き合い・学び合う授業の確立
- ②縦割り活動の充実・深化
- ③学びを深める体験活動の充実
- ④学校応援団・PTAとの連携
- ⑤あいさつ運動
- ⑥花いっぱい为学校

確かな学力の育成

「教えて。」困っていることを言える
安心できる教室づくりを進めます。

- 1 すべての子どもの学びを保障する授業
- 2 聴き合う関係を大切にする授業
- 3 子どもたちの分かるとうとする過程を大切にする授業
- 4 各種学力調査の活用
- 5 保護者・地域と連携した学校研究

豊かな心の育成

子ども一人一人を大切に、子ども
同士が支え合う集団を育てます。

- 1 子どもの心に寄り添う指導
- 2 縦割り活動の充実
- 3 読書活動・読み聞かせの充実
- 4 自己の生き方についての考えを深める道徳授業
- 5 学年の実態を生かした体験学習
- 6 花いっぱい活動
- 7 自主的・実践的に取り組む学級活動

健やかな体の育成

自ら体を動かし、体力の向上
を図ります。

- 1 体を動かし、楽しく体力づくり
(朝マラソン・朝ウォーキング・外遊び)
- 2 子どもがワクワクする体育授業
- 3 進んで体を鍛え、目標をもって
取り組む双小ギネスの実践
- 4 健康で安全な生活の充実
 - * あいさつの励行
 - * 静かな廊下歩行
 - * 安全指導

保護者・地域との連携・協働

保護者・地域と繋がりを
大切にします。

- 1 児童の学びや成長を共有できる
授業参観・懇談会
- 2 PTA・学校応援団・地域の教育力を
生かした教育活動の展開
- 3 安全な登下校・見守りの連携

共に学び合える豊かな人間関係を育む学年・学級経営

- 1 学びの過程を大切にする授業づくり
- 2 お互いを思いやり、支え合う学級づくり
- 3 安心して自己表現のできる学級づくり