

# 飯能市立美杉台中学校いじめ防止基本方針

令和5年4月

## 1 いじめ防止等のための対策に関する基本的な方針

### (基本理念)

いじめは、いじめを受けた生徒の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがある。したがって、本校では、すべての生徒がいじめを行わず、及び他の生徒に対して行われるいじめを認識しながらこれを放置することがないように、いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する生徒の理解を深めることを旨として、いじめの防止等のための対策を行う。

### (いじめの禁止)

すべての生徒は、いじめを行ってはならない。

### (学校及び職員の責務)

いじめが行われず、すべての生徒が安心して学習その他の活動に取り組むことができるように、保護者や関係者との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速にこれを対処し、さらに再発防止に努める。

## 2 いじめの防止等に関する措置

### (1) 基本施策

#### ア 学校におけるいじめの防止

- (ア) 学校の最重点目標の一つとして、弱い者いじめや卑怯なふるまいをしない、見過ごさないことに組織的に取り組む。
- (イ) 生徒の豊かな情操と道徳心を培い、全ての教育活動を通じた道徳教育の充実を図る。
- (ウ) 保護者並びに地域住民その他の関係者との連携を図りつつ、いじめ防止に生徒が自主的に行う活動に対する支援を行う。
- (エ) いじめ防止の重要性に関する理解を深めるための啓発その他必要な措置として、人権作文等を実施する。

#### イ いじめの早期発見のための措置

- (ア) いじめ調査等  
いじめを早期に発見するため、在籍する生徒に対して定期的な調査を次の通り実施する。

- ①生徒・保護者対象のいじめについてのアンケート調査 年3回
- ②教育相談を通じた生徒からの聞き取り調査 年2回

(イ) いじめの相談体制

生徒及び保護者がいじめに係る相談を行うことができるよう次の通り相談体制の整備を行う。

- ①スクールカウンセラーの活用
- ②さわやか相談員の活用

(ウ) いじめ防止等のための対策に従事する人材の確保及び資質の向上

いじめ防止等のための対策に関する研修を年間計画に位置づけて実施し、いじめ防止等に関する職員の資質向上を図る。

## ウ インターネットを通じて行われるいじめに対する対応

生徒及び保護者が、発信された情報、発信者の匿名性、その他のインターネットを通じて送信される情報の特性を踏まえて、インターネットを通じて行われるいじめを防止し及び効果的に対応できるように、必要な啓発活動として、情報モラル研修会等を行う。

## (2) いじめ防止等に関する措置

### ア いじめ防止等の対策のための組織「いじめ対策委員会」の設置

いじめの防止等を実効的に行うため、次の機能を担う「いじめ対策委員会」を設置する。通常は「生徒指導・教育相談部会」がその役割を担う。

#### 【構成員】

校長、教頭、(教務主任)、生徒指導主任、教育相談主任、学年主任、特別支援教育コーディネーター、養護教諭、さわやか相談員、(スクールカウンセラー)

#### 【活動】

- ①いじめの早期発見に関すること (アンケート調査。教育相談等)
- ②いじめの未然防止に関すること
- ③いじめ事案に対する対応に関すること。
- ④いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する生徒の理解を深めること。
- ⑤いじめ防止プログラムの活用

#### 【開催】

週1回を定例会(生徒指導・教育相談部会)とし、いじめ事案発生時には、24時間以内に「いじめ対策委員会」を緊急開催する。

## イ いじめに対する措置

(ア) いじめに係る相談を受けた場合は、すみやかに事実の有無の確認を行う。

- (イ) いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するため、いじめを受けた生徒・保護者に対する支援と、いじめを行った生徒への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- (ウ) いじめを受けた生徒等が安心して教育を受けられるための必要があると認められるときは、保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行わせる措置を講ずる。
- (エ) いじめの関係者間における争いを生じさせないよう、いじめの事案に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。
- (オ) 犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、飯能市教育委員会及び飯能警察署等と連携して対処する。
- (カ) いじめの解消は、少なくとも次の2つの要素が満たされている必要がある。

①いじめに係る行為が止んでいること

②被害生徒が心身の苦痛を感じていないこと

必要に応じて他の事情も検案して判断し、いじめが解消している状況に至った場合でも、いじめが再発する可能性を踏まえ、教職員は当該いじめの被害者生徒及び加害者生徒を注意深く観察する。

※ いじめに関する問題を特定の教職員が抱え込まないように、組織構成を適宜工夫・改善する。

### (3) 重大事案への対処

生命・心身又は財産に重大な被害が生じた疑いや、相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある場合は、次の対処を行う。

- (ア) 重大事態が発生した旨を、飯能市教育委員会に速やかに報告する。
- (イ) 飯能市教育委員会と協議の上、当該事案に対処する組織を設置する。
- (ウ) 上記を中心として、事実関係を明確にするための調査を実施する。
- (エ) 調査結果については、いじめを受けた生徒・保護者に対し、事実関係その他の必要な情報を適切に提供する。

### (4) 学校評価における留意事項

いじめを隠蔽せずいじめの事態把握及びいじめに対する措置を適切に行うため、次の2点を学校評価の項目に加え、適性に自校の取組を評価する。

- (ア) いじめの早期発見に関する取組に関すること。
- (イ) いじめの再発を防止するための取組に関すること。

### 3 年間行事予定

	主 な 取 り 組 み
4月	・職員会議：「今年度学校いじめ防止基本方針」策定 ・「学校いじめ防止基本方針」の学校HPへの掲載による周知
5月	・人権作文・人権標語 ・生徒・保護者対象アンケート調査① ・二者面談（生徒からの聞き取り調査①）
6月	・いじめ防止プログラム（湘南DVサポートセンター） ・情報モラル教育
7月	・いじめ防止プログラム（湘南DVサポートセンター） ・二者面談，三者面談
8月	・いじめ防止に向けた校内研修 ・美杉台中学校区いじめゼロ会議（小中連携）
9月	・美杉台中学校区いじめゼロの取り組み報告
10月	・生徒・保護者対象アンケート調査②
11月	・いじめ撲滅強調月間の取組 ・二者面談，三者面談（生徒からの聞き取り調査②）
12月	・学校評価（生徒および保護者にそれぞれの評価を回収）
1月	
2月	・生徒・保護者対象アンケート調査③
3月	・今年度の問題の検討及び新年度の成果・課題の検討
年間	・教育活動全般において道徳教育・人権教育を推進 ・コミュニケーション能力等の育成 ・明るく健全な学級の雰囲気づくり ・相談しやすい仕組みや環境づくり

※ 定例会：生徒指導・教育相談部会＝毎週火曜日 3校時