## 社会科より

こんにちは。渡辺です。社会科担当です。「顔も名前も忘れちまったよ」って人は学校だよりで確認してください。

さて、この度、5月31日まで休校延長となりました。これにより皆さんの社会的な学びの機会が失われていく状況は、社会科教員として看過できません。

そこで、今回は5月中の課題としてレポートの提出を求めたいと思います。

※ 今回の課題は提出してください!

## 課題

- 1. 地理的分野レポート A4 用紙 1 枚
- 2. 歴史的分野レポート A4 用紙 1 枚

計 2枚 の提出(提出日は今年度初回授業日)

## 方法

- ●レポートの様式を提示しますが、「違うやり方でまとめたい」、「印刷できる環境にない」などの理由がある場合には、ほかの A4 用紙を用いてもらってかまいません。
- ●レポートを作成するにあたって使用した参考文献は、レポートの一番下に以下のように明示すること。
  - ◇学校で配布された教科書、地図帳、資料集
    - (例) **歴史 A** の【**問い①**】についてまとめる際に、地理の教科書 p. 110, 112~120、地図帳 p. 34, 35、資料集 p. 17~20 を参考にした場合
    - → **A【問い①**】…地理の教科書 p. 110, 112~120 地図帳 p. 34, 35 資料集 p. 17~20
  - ◇インターネットの情報
  - (例) 歴史 B の【問い①】についてまとめる際に、 クックパッドで▲▲さんが書いた、「超簡単!時短卵焼き♪」のレシピを参考にした場合
  - → B【問い①】…「超簡単!時短卵焼き♪」(クックパッド、▲▲)
  - (例) **地理 B 自然環境、C 人口**についてまとめる際に、ウィキペディアで「宮城県」の面積、 県の HP 内にある「宮城県推計人口(月報)」で人口を参考にした場合
  - → B …「宮城県」(ウィキペディア)
    - C …「宮城県推計人口(月報)」(宮城県 HP)

## ◇その他の本

- (例) **地理F生活・文化**についてまとめる際に、青春出版社から 2001 年に出された井上順孝氏監修の「宗教の歴史地図」の内容を参考にした場合
- → **F** … 『宗教の歴史地図』(青春出版社、井上順孝監修、2001)

1. 地理的分野レポートの内容について

興味のある国・地域(日本を除く)を1つ選び、以下6項目を明示したレポートを作成すること。

**A:** この国に興味が湧いたきっかけ

**B:** 自然環境(面積・位置・気候・環境問題など)

**C:** 人口(数・密度・首都・主な大都市など) **D:** 資源・エネルギーと産業(主な農産物・製品など)

E: 他地域との比較・結びつき(貿易相手国・貿易品目など) F: 生活・文化(衣食住・行事・宗教など) ※フリースペースは絵や地図の描写などにお使いください。

2. 歴史的分野レポートの内容について

下の A~D から 2 つ選び、各【問い】に対する自分の答えを明示したレポートを作成すること。

A:日本の時代区分に縄文時代(約 I 万 5000 年前~紀元前 4 世紀ころ)と弥生時代(紀元前 4 世紀ころ ~3世紀ころ)がある。

【問い①】縄文時代と弥生時代の食生活の相違点を簡単にまとめなさい。

【問い②】弥生時代には、縄文時代に見られなかった石製や金属製の武器が出現した。この時代に戦いが行 われていた証拠とされている。弥生時代に行われた戦いの目的を考察し、まとめなさい。

B:1185 年、平氏を滅ぼした源頼朝は朝廷から守護・地頭の任命権を得た。このとき、守護と地頭の間 に主従関係は存在していなかった。

【問い①】守護と地頭それぞれの役割を簡単にまとめなさい。

【問い②】鎌倉時代には地頭が守護よりも強い影響力をもち、室町時代には守護の影響力が強まった と考えられている。このように考えられている理由を考察し、まとめなさい。

C:16 世紀半ばに伝えられたキリスト教は、その後の宣教師たちの布教活動により、西日本を中心に 広まっていった。

【問い】日本国内の政治的権力者となった織田信長、ついで豊臣秀吉、さらに徳川家康は、

こうしたキリスト教宣教師たちの活動に対して、どのように対応したか。

その意図も含めて考察し、まとめなさい。

(京都大改)

D:『新編新しい社会 歴史』(東京書籍)では、18,19世紀の幕政の中心人物として、

8代将軍徳川吉宗、老中田沼意次、老中松平定信、老中水野忠邦を挙げている。

【問い】4人の政策の内容に触れながら、この教科書で田沼意次の政策だけが「改革」と称されていない 理由を考察し、まとめなさい。